



**BUNDESVERBAND FÜR  
KINDERTAGESPFLEGE**

Bildung. Erziehung. Betreuung.

Der Bundesverband für Kindertagespflege

*verleiht*

**Aziza Ahmad**

*mit diesem*

**Z E R T I F I K A T**

*den Titel*

**Qualifizierte  
Kindertagespflegeperson**

nach erfolgreicher Teilnahme an der  
**tätigkeitsbegleitenden Grundqualifizierung**

gemäß dem

Qualifizierungshandbuch (QHB) für die Bildung, Betreuung von Kindern unter drei

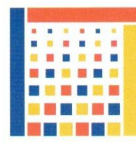
08.12.2025

Datum

Unterschrift

*tätigkeitsbegleitende  
Grundqualifizierung*

**kleine  
Kinder  
GROSS  
BETREUT.**



**BUNDESVERBAND FÜR  
KINDERTAGESPFLEGE**

Bildung. Erziehung. Betreuung.

Z E R T I F I K A T

# Qualifizierte Kindertagespflegeperson

nach erfolgreicher Teilnahme an der  
*tätigkeitsbegleitenden Grundqualifizierung*  
gemäß dem

Qualifizierungshandbuch (QHB) für die Bildung, Betreuung von Kindern unter drei



Der Bundesverband für Kindertagespflege

verleiht

Aziza Ahmad, Siegertstrasse 50, 47533 Kleve

mit diesem

**Z E R T I F I K A T**

den Titel

**Qualifizierte  
Kindertagespflegeperson**

nach erfolgreicher Teilnahme an der  
**tätigkeitsbegleitenden Grundqualifizierung**

gemäß dem

Qualifizierungshandbuch (QHB) für die Bildung, Betreuung von Kindern unter drei

Aziza Ahmad hat in der Zeit vom 10.05.2025 bis 08.11.2025

an der Qualifizierungsmaßnahme teilgenommen.

Die Qualifizierungsmaßnahme wurde durchgeführt von:  
Katholisches Bildungsforum im Kreisdekanat Kleve  
Kreisbildungswerk Kleve

Nassauermauer 5, 47533 Kleve

08.12.2025

Datum

Unterschrift

Bundesverband für Kindertagespflege

 **BUNDESVERBAND FÜR  
KINDERTAGESPFLEGE**  
Bildung. Erziehung. Betreuung

08.12.2025

Datum

Unterschrift

Bildungsträger

  
**Katholisches Bildungsforum  
Kreisbildungswerk Kleve  
Nassauermauer 5  
47533 Kleve  
Telefon: 02821 74992-10  
www.kbw-kleve.de**

Dieses Zertifikat bestätigt den erfolgreichen Abschluss der Qualifizierung zur Kindertagespflegeperson gemäß den zum Zeitpunkt der Ausstellung gültigen Standards. Eine darüberhinausgehende Eignungsfeststellung erfolgt in der Regel durch das örtliche zuständige Jugendamt bzw. einen Fachdienst.

## THEMEN UND INHALTE DER 22 MODULE (Modul 25-46)

---

### 25. Kompetenzen weiterentwickeln

In die tätigkeitsbegleitende Grundqualifizierung starten und das Kompetenzspektrum für die Tätigkeit in der Kindertagespflege erweitern und vertiefen.

### 26. Aufbau Kindertagespflegestelle

Aktuelle Themen rund um den Start der Kindertagespflegestelle bearbeiten.

### 27. Kindertagespflegestelle und eigene Familie

Die Anforderungen der Kindertagespflegestelle und die Bedürfnisse der eigenen Familie aufeinander abstimmen.

### 28. Erziehung und Erziehungsstile

Erziehung bewusst gestalten und Erziehungsstile reflektieren.

### 29. Erziehungspartnerschaft

Die Erziehungspartnerschaft mit Eltern gestalten.

### 30. Vertretungsmodelle realisieren

Vor Ort praktizierte Modelle zur Vertretung reflektieren und ein geeignetes Vertretungsmodell im Tagespflegealltag realisieren.

### 31. Vorurteilsbewusst beobachten

Die Bedeutung einer vorurteilsbewussten Haltung für die Wahrnehmung und Beobachtung kennen. Jedes Kind in seiner Einzigartigkeit wertschätzen.

### 32. Jedes Kind ist einzigartig

Der Vielfalt in der Kindertagespflege Raum geben.

### 33. Entwicklung begleiten

Die kindliche Entwicklung verstehen und im pädagogischen Alltag individuell begleiten.

### 34. Aufbau Kindertagespflegestelle

Die Geschichte der Kindertagespflege im Kontext der Entwicklung (sozial-)pädagogischer Berufe verstehen. Die eigenen Interessen vertreten. Mit der Fachberatung zusammenarbeiten. Kooperationen und Netzwerke erschließen und pflegen.

### 35. Sicherheit im Alltag

Das Thema „Kindersicherheit“ im Alltag der Kindertagespflegestelle verankern.

### 36. Gesunde Kindertagespflege

Mit Fragen zu Ernährung, Gesundheit, Hygiene und kindlicher Sexualität im Tagespflegealltag umgehen.

### 37. Ressourcen und Kraftquellen

Die eigenen Ressourcen wahrnehmen und (neue) Kraftquellen erschließen.

### 38. Zwischenreflexion

Kompetenzen einschätzen und die tätigkeitsbegleitende Grundqualifizierung zwischenreflektieren.

### 39. Mit Konflikten umgehen

Konflikte und herausfordernde Situationen mit Kindern im pädagogischen Alltag angemessen beantworten.

### 40. Kindeswohlgefährdung

Wahrnehmung von und Handeln bei Kindeswohlgefährdung.

### 41. Qualität sichern

Pädagogische Qualität in der eigenen Kindertagespflegestelle entwickeln, reflektieren und sichern.

### 42. Übergänge und Abschiede

Übergänge und Abschiede begleiten und gestalten.

### 43. Die Rolle der Kindertagespflegeperson

Die Rolle und Bedeutung der Kindertagespflegeperson in den frühkindlichen Bildungsprozessen kennen. Die eigene Haltung in der pädagogischen Arbeit reflektieren. Kompetenzen im Bereich Beobachtung und Dokumentation weiterentwickeln.

### 44. Aufbau Kindertagespflegestelle

Die Grundlagen der Steuererklärung verstehen. Den Businessplan sowie das Marketingkonzept und die Marketingmaterialien überprüfen und weiterentwickeln.

### 45. Konzeption weiterentwickeln

Die Konzeption überprüfen, auf die Realität und die Notwendigkeiten der eigenen Kindertagespflegestelle hin anpassen und weiterentwickeln.

### 46. Den Abschluss gestalten

Kompetenzen einschätzen und Formen weiterer Kompetenzentwicklung kennenlernen.



**Bundesverband für Kindertagespflege e.V.**

Baumschulenstraße 74  
12437 Berlin

Tel.: 0 30 - 78 09 70 69

E-Mail: [info@bvkt.de](mailto:info@bvkt.de)

[www.bvkt.de](http://www.bvkt.de)

[www.bvkt.de](http://www.bvkt.de)